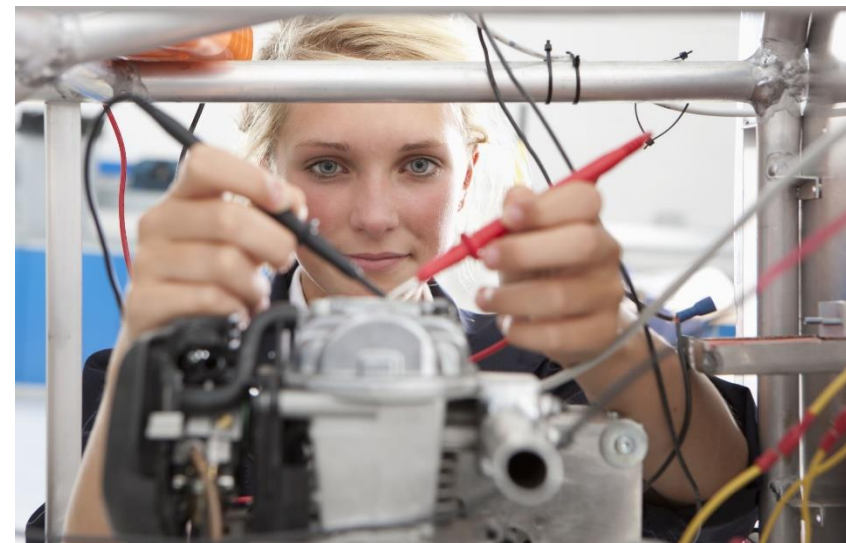


Toekomstbestendige onderwijskwaliteit

---

## Navigeren met Referentiewaarden



- 3 oktober 2024

# Programma

Proces

Het Referentiewaarden-gedachtegoed

Proeftuinen

Dialogoog

# De sector MBO aan zet; onze opdracht:

20-21

Ontwerp vanuit de praktijk de contouren van een gedachtegoed voor toekomstige kwaliteitsontwikkeling en –zorg

21-22

Draag in nauwe samenwerking met de praktijk zorg voor doorontwikkeling van het model

22-24

Probeer het nu uitgewerkte model uit in de praktijk en scherp het aan

2024

Deel ervaringen met de sector en neem een besluit over omarming in AV van MBO Raad

25-27

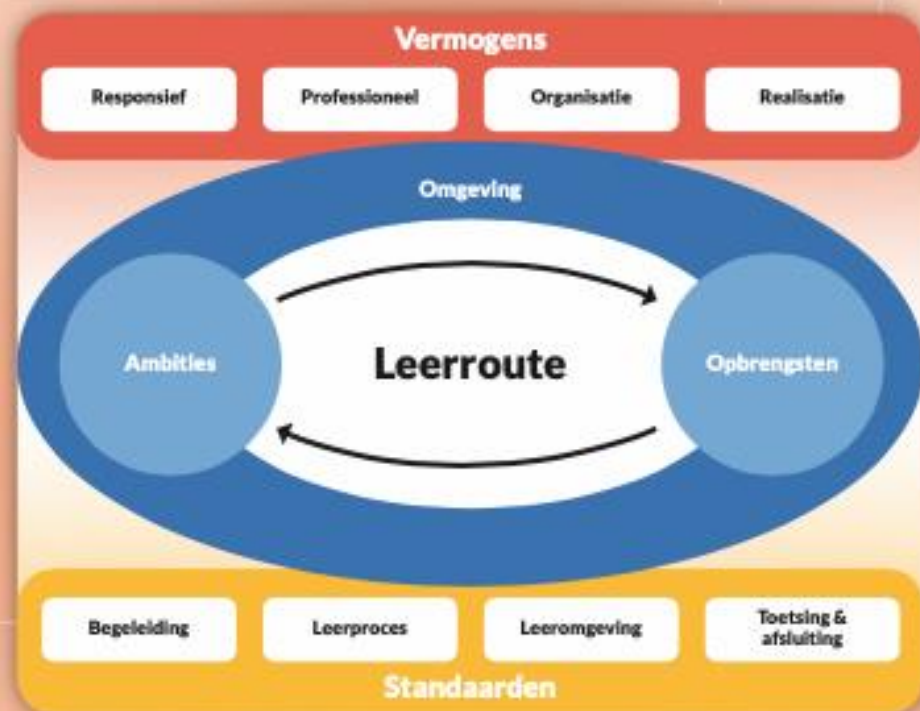
Geleidelijk in thuis raken

2027

Invoering



## Het ordeningsmodel



### Eigenaarschap

Eigenaarschap betekent het nemen van verantwoordelijkheid en betrokkenheid bij het eigen werk en leerproces. Het omvat proactief handelen, initiatief nemen en verantwoordelijkheid dragen voor zowel processen als uitkomsten. De docent, het onderwijsteam en de instelling zijn elkaars van de kwaliteit van het onderwijs. Er is bij kwaliteitszorg en borging sprake van gedeeld eigenaarschap, waarbij iedere betrokkene de motivatie, verantwoordelijkheid en vrijheid voelt om een specifieke bijdrage te leveren.

### Dialog

Een dialoog is een open en constructieve vorm van gesprek, waarin je jezelf en de ander onderzoekt en bevraagt op standpunten, visies en meningen. Je doorgrondt waarom je iets denkt, voelt, wilt of doet, terwijl je je ook openstelt voor ideeën van anderen. Doel van de dialoog is om tot een gedeelde visie op het onderwerp te komen of gezamenlijk iets te creëren of te innoveren.

### Instrumenten



### Wendbaarheid

Wendbaarheid is de capaciteit van een organisatie of individu om snel en effectief te reageren op veranderingen en nieuwe omstandigheden. Dit gaat niet alleen om wetoverwogen reageren, maar vooral ook om anticiperen en innoveren.



### Rekenschap

Rekenschap, of verantwoording, betekent transparantie over eigen acties en beslissingen en het vermogen om deze te verantwoorden. Het houdt in dat je een gewogen inzicht geeft in wat wel en niet is gelukt, verantwoordelijkheid neemt voor de gevolgen hiervan en hierover openlijk communiceert. Rekenschap geef je niet alleen vanuit controle, maar ook vanuit intrinsieke motivatie.



### Vertrouwen

Vertrouwen is het geloof in de capaciteiten en goede intenties van anderen. Het omvat wederzijdse betrouwbaarheid en integriteit en vormt de basis voor effectieve samenwerking.





Proeftuinen bij :

> 30 instellingen

> 100 onderwijsteams

Ca 44 kwaliteitstafels

Ca 48 peer reviews

Ca 46 zelfevaluaties

Ca 5 panels op teamniveau

Ca 2 panels op instellingsniveau

Ca 3 instellingsdialogen



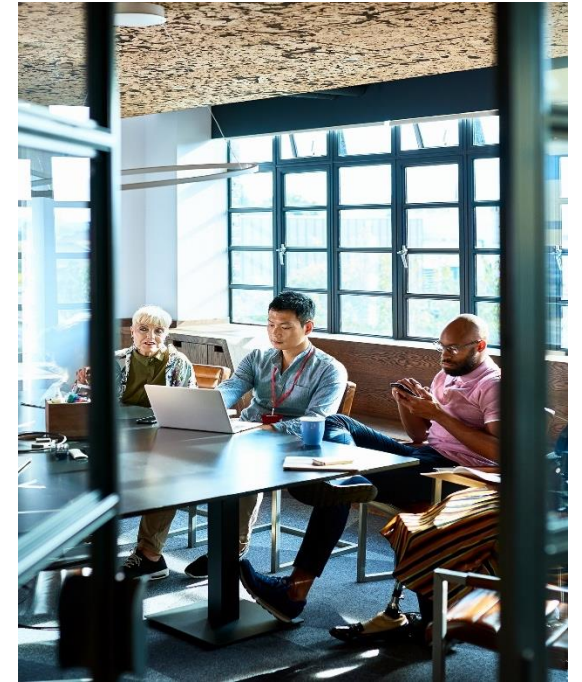
# Beeld vanuit proeftuinen in highlights

Het biedt een toekomstbestendige aanpak die helpt om (blijvend) goed onderwijs te bieden voor studenten en werkveld.

bevindingen:

- Dialoog versterkt eigenaarschap.
- Veelheid aan perspectieven versterkt gezamenlijkheid en begrip.
- Het model biedt houvast, geeft steun, ordening en is compleet.
- Vermogens geven handvatten
- Betrokkenheid Studenten en werkveld (verbinding regio) versterkt
- Recht doet aan variëteit en eigenheid van elke school.
- Werkbaar en werkzaam is.

Het Referentiewaarden-gedachtegoed past in eigen kwaliteitszorgsysteem.



# Conditie



- Neem de tijd voor geleidelijke inpassing in bestaande kwaliteitssystemen en werkwijze.
- Zorg daarbij voor begeleiding in de praktijk
- Zorg voor trainingen om thuis te raken in het gedachtegoed en werking van model en instrumenten.
- Ontwikkel een 'toolbox' met instrumenten als handreikingen, praatplaten, placemats etc.



# Omarming, wat betekent dat?



Aan alle mbo-instellingen de vraag of de aanpak omarmd kan worden. Omarming betekent dat:

- we met elkaar vertrouwen uitspreken in het sector eigen gedachtegoed gebaseerd op Referentiewaarden met bijpassend ordeningsmodel en instrumenten;
- we tijd nemen (periode 2025-2027) om de kenmerken van de aanpak geleidelijk en op maat in te passen in de kwaliteitszorgsystematiek van de instelling;
- we met elkaar koersen op meer zelfregie op het gebied van onderwijskwaliteit.

## En praktisch

Voor de mbo-school betekent omarming:

- Geleidelijk indalen van het RW-gedachtegoed in de eigen kwaliteitscyclus
- Teams het gedachtegoed eigen laten maken en te laten oefenen met het ordeningsmodel en dialogische werkvormen.
- Eens in de x jaar een panelreview op instellingsniveau
- Transitie kostenposten: training/begeleiding en periodieke panels (tot 2027 financiële steun)

Waarbij we tempoverschillen tussen scholen respecteren.

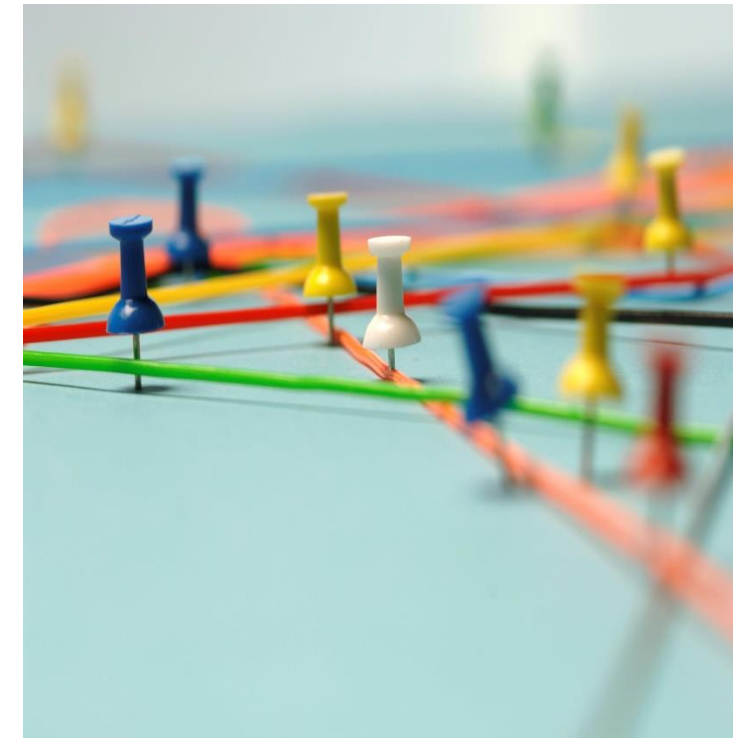


# Ondersteuningspakket

Wanneer we als mbo-scholen komen tot omarming dan voorziet het Kwaliteitsnetwerk mbo in een ondersteuningspakket, dat bestaat uit:

- Begeleiding
- Trainingen
- Toolbox
- Een leernetwerk

Het pakket zal voorzien in maatwerk mogelijkheden.  
Het pakket wordt gefinancierd van uit OCW-subsidie



# Gelegenheid tot reflectie

- Hoe past dit in jouw organisatie?
- Wat heb je daarvoor nodig?



# Wil je meer informatie?



Voorlichting intern? Werkvorm proberen?

[info@kwaliteitsnetwerk-mbo.nl](mailto:info@kwaliteitsnetwerk-mbo.nl)

Kijk ook op [www.kwaliteitsnetwerk-mbo.nl](http://www.kwaliteitsnetwerk-mbo.nl)



# Referentiewaarden Kwaliteit Leerroute (team)

