

Hulpkaart | Het peer panel

Tijdens een peer review wordt een peer panel in eerste instantie samengesteld door medewerkers van de instellingen/opleidingen die meedoen aan de betreffende peer review. Bijvoorbeeld: er doen drie opleidingen van verschillende instellingen mee (A, B en C) aan een peer review, dan worden de peers voor de peer review van opleiding A gezocht binnen de opleidingen/instellingen B en C. De peers voor opleiding B worden gezocht binnen de opleidingen/instellingen van A en C, etc.

Het profiel van een peer

De mindset van peers is bepalend voor het succes van een peer review. Goede peer review vraagt om specifieke vaardigheden en houdingsaspecten die te ontwikkelen zijn. Daarnaast is het belangrijk dat peers het vraagstuk of de opleiding/context waarin het vraagstuk zich voordoet herkennen.

Kent de opleiding of heeft verstand van de leervraag	Vaardigheden	Houding
1. Doelstellingen van de opleiding 2. Doelgroep van de opleiding 3. Didactische/pedagogische keuzes van de opleiding 4. Belangen/gevoeligheden die een rol kunnen spelen 5. Of heeft verstand van de leervraag die behandeld wordt (bijvoorbeeld een leervraag op gebied van didactiek, pedagogiek, examinering, flexibilisering, etc.)	1. Reflecteert: Op zichzelf en de ander, is voorzichtig met aannames, eigen gelijk is niet belangrijk, kan spiegelen 2. Analyseert: Vraagt zich af of sprake is van een volledig beeld (welke hiaten en tegenstrijdigheden zie ik?) en komt niet te snel met een oplossing (waar twijfel ik over?) 3. Observeert 4. Geeft feedback: Zie hulpkaart 'Feedback geven voor peer panels' 5. Maakt zich informatie snel eigen 6. Communiqueert: Stelt vragen die te maken hebben met de leervraag en vraagt door 7. Biedt oplossingen: Biedt voldoende concrete/heldere vervolgstappen die bijdragen aan het bereiken van de doelstelling van de peer review	1. Professioneel 2. Nieuwsgierig 3. Toegankelijk, open en benaderbaar 4. Niet vooringenomen 5. Discreet 6. Positief ingesteld 7. Kritische en waarderende grondhouding 8. Organisatiesensitief