

Hulpkaart | Waarom een peer review: voorbeeldvragen

De aanleiding voor een peer review kan divers zijn. We schetsen hieronder een aantal vragen die aanleiding kunnen zijn voor een peer review.

Onderwijsprogramma en -uitvoering (didactiek):

- Brengen wij voldoende differentiatie aan in onze lessen/ons programma? Hoe kunnen wij hiervoor zorgen?
- Hoe kunnen we de kennis van de studenten het beste examineren/toetsen?
- Op welke manier kunnen we onze lessen/het onderwijsprogramma effectief opbouwen?
- Wat zijn manieren om de verhouding tussen het aanbieden van theoretische kennis en het doen van activiteiten in ons onderwijsprogramma te verbeteren?
- Geven wij goede lessen?
- Welke instrumenten kunnen wij inzetten om onze lessen te verbeteren?

Studentbegeleiding:

- Op welke manier kunnen wij onze aandacht evenredig verdelen over studenten?
- Wat zijn geschikte manieren waarop we kunnen omgaan met onze studenten?
- Hoe kunnen we interacteren met bepaalde/specifieke studenten (concretiseren)?
- Onze studenten hebben moeite met creatief denken en handelen. Op welke manier kunnen docenten de studenten meer 'out of the box' laten denken en handelen?

Of heel specifiek, bijvoorbeeld rondom activeren van de voorkennis van studenten:

- Activeren wij de voorkennis van studenten?
- Zijn de manier die we hanteren goed?
- Hoe zorgen we ervoor dat iedere student een bijdrage geeft in de les?

Team/samenwerking:

- We stellen onszelf als team voortdurend doelen op gebied van < invullen/concreet maken > maar lijken niet in staat ze te behalen. Op welke manier kunnen we middelen effectiever inzetten en onze doelen halen?

Samenwerking met het werkveld:

- Onze praktijkbegeleiders vinden dat onze studenten onvoldoende voorbereid beginnen aan de BPV. Wat zijn manieren om studenten beter voor te bereiden op de BPV?
- Wij examineren een deel van onze examens in de beroepspraktijk. Dit betekent dat we extra aandacht moeten besteden aan de examendeskundigheid van onze praktijkbeoordelaar. Wat zijn manieren om dit te doen? Welke goede voorbeelden zijn er?
- De praktijkbegeleiders waarmee we samenwerken komen hun afspraken met studenten in veel gevallen niet na. Hoe gaan andere opleidingen daarmee om?
- We missen een deel actuele kennis/kunde in ons onderwijsprogramma en willen graag met ons lokale werkveld in gesprek over mogelijke oplossingen. Hoe pakken andere opleidingen dat aan?